

Отчет

по работе учителя – наставника Дроздовой Т.Н. с молодым специалистом Дроздовой В. А. 2023 – 2024 учебного года.

ФИО наставника – Дроздова Татьяна Николаевна

Должность – учитель физической культуры

Цель наставника на 2023-2024 учебный год: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Пополнять базу знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, журналом внеурочных занятий, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Для достижения поставленной цели и решения практических задач были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении тестовых и зачетных работ, в подборе упражнений для проверки техники выполнения упражнений, в подборе тренировочного дидактического материала к теоретическим проверочным работам. За отчетный период были посещены уроки Виктории Андреевны во всех классах, в которых она работает.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам на даты, выпавшие на дни приостановления учебного процесса.

За отчетный период учитель Дроздова Виктория Андреевна показала очень хорошее владение методикой ведения урока в технологии деятельностного подхода. Во время урока

следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Вывод: Виктория Андреевна быстро растёт в профессиональном отношении. Проявляет большой интерес к участию в различных профессиональных конкурсах. Очень хорошо наладила отношения с детьми и коллегами.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

В течение года Виктория Андреевна:

- участвовала районном конкурсе «Современный учитель в движении» в номинации «Спортивная направленность» и заняла 2 место.
- участвовала с детьми в районных соревнованиях пионербол, легкоатлетическое многоборье, КЭС – БАСКЕТ, баскетбол 3х3, Президентские состязания. Тесты, Фестивали ГТО и практически во всех соревнованиях заняла призовые места.
- Судила соревнования: баскетбол, баскетбол 3х3, президентские состязания, тесты, пионербол, ГТО.
- Готовит папку на высшую категорию как учитель физической культуры и на первую категорию как педагог дополнительного образования.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Важное условие совершенствования педагогического мастерства - постоянный самоанализ учителем своих педагогических действий. Научить этому начинающего педагога – ещё одна из моих задач. Анализ урока требует специальных знаний, умений, особого отношения к этому процессу и здесь определяются показатели, по которым следует анализировать и оценивать свой труд. Как учитель-наставник, учу делать самоанализ урока, так как он дает учителю возможность критически отнестись к своей деятельности, закрепить успешные приемы и методы, устранить недостатки в своей работе.