



**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 504
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания
работников ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
№ 49 от 18.04.2025 г.

_____ Н.В. Виноградова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №504 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024 ГОД**

**Санкт-Петербург
2025**

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	3
Раздел 2. Система управления организацией.....	3
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.....	7
3.1 Виды реализуемых основных образовательных программ	8
3.2 Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования и их динамика	8
3.3 Индивидуальные учебные планы.....	9
3.4 Профили обучения	9
3.5. Внеурочная деятельность	10
3.6. Дополнительное образование. ОДОД ШСК «Спортландия».....	12
3.7. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках реализации родительских сертификатов.....	13
3.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Платные услуги)	13
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	14
4.1. Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость».....	15
4.2. Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году	16
4.3. Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 уч.год.	19
4.4. Итоги ВПР 2024.....	20
4.5. Дополнительное образование.....	24
ОДОД ШСК «Спортландия»	24
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Платные услуги)	24
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса	26
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	30
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	31
Раздел 10. Материально-технические условия	31
Раздел 10. Функционирование ВСОКО.....	33
Раздел 11. Воспитательная работа.	34
Раздел 12. Профориентация.....	38
Раздел 13. Общие выводы.....	39
13.1 Общие выводы.	39
13.2. Приоритетные направления развития.	39
13.3. Заключение.....	39
14. Результаты анализа показателей деятельности организации	40
15. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	45
Приложение 1 Конкурсное движение.....	48

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга	
Руководитель	Виноградова Наталья Витальевна	
Адрес организации	198216, Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д.43, литер А; 198215, Санкт-Петербург, улица Зины Портновой, д.56 литер А	
Телефон, факс	(812) 417-51-68	
Адрес электронной почты	sc504.kir@obr.gov.spb.ru	sh504@yandex.ru
Сайт	http://sc504.kirov.spb.ru/	
Официальная страница в социальных	https://vk.com/myschool504	
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Кировского района Санкт-Петербурга	
Дата создания	1963	
Лицензия	78Л01 №0000048 от 27.08.2012	
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 №0000475 от 07.10.2015	

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- ООП начального общего образования,
- ООП начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- ООП основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- ООП среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической и художественной направленности.

Школа расположена в Кировском районе г. Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки 60-х, 80-х годов: 85% – рядом с ОУ, 15 процентов – в близлежащих микрорайонах и районах города.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Образовательного учреждения:

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет текущее руководство деятельностью
Общее собрание	К компетенции относится:

работников	- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, определение практических мер по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса; - заслушивание директора ОУ о выполнении соглашений, плана работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ОУ; - заслушивание отчетов директора ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение директором ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Совет образовательного учреждения	Рассматривает следующие вопросы: - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-техническое обеспечение и оснащения образовательного процесса; - принятие по согласованию с Администрацией района календарного учебного графика, учебных планов; - разработка проекта устава ОУ и внесение в него изменений и дополнений; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов ОУ, - решение вопросов, связанных с организацией проведения государственной аттестации обучающихся; - решение вопросов, связанных с организацией приема в ОУ; - определение путей взаимодействия ОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научно-исследовательскими и

	иными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогических работников; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - разработка, обсуждение и принятие программы развития образовательного учреждения; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение и решение вопроса о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. - осуществление иных функций, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности ОУ.
Совет родителей	Задачи Совета: Содействовать администрации образовательной организации по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в образовательной организации. Обеспечивать соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей). Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.

Структура управления включает руководителей 3 уровней: директора, заместителей директора, заведующих (отделением дополнительного образования, хозяйством). Для решения задач обучения, развития и воспитания обучающихся создана система методических объединений учителей, служба психолого-педагогического сопровождения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы методические объединения:

- начальных классов;
- филологии;
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- естественного цикла;
- общих наук;
- общественных наук;
- классных руководителей.

Приоритетные направления в работе методических объединений:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

На каждом заседании методических объединений подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Вывод: вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Особое внимание методической работы администрация школы уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. За год администрация школы посещала уроки педагогов с посредствующим анализом. Также было организовано взаимопосещение уроков учителями.

Можно выделить следующие положительные тенденции, выявленные в процессе посещения уроков: соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов требованиям ФГОС НОО; создание условий для формирования УУД; использование методов личностно ориентированной технологии по развитию познавательной активности учащихся; повышение доли активных методик в образовательном процессе, развитие информационной поддержки урока; реализация компетентного подхода на первой ступени обучения, обеспечение достаточного уровня предметной обученности; создание комфортного климата в образовательном процессе; соблюдение гигиенических требований к структуре урока. Однако при анализе уроков было выявлено, что учителям необходимо больше времени уделять рефлексии и работе с талантливыми обучающимися.

Таким образом:

1. Поставленные задачи методической работы реализованы.

2. В целом структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.

3. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

4. В 2025 году педагогам школы необходимо: продолжить работу по реализации ФГОС; усилить личностно – ориентированную направленность образовательного процесса, реализовывать компетентный подход в обучении, осуществлять мотивацию к учению на каждом уроке; продолжить работу по внедрению активных методик в образовательном процессе, развитию информационной поддержки урока; совершенствовать приёмы и методы организации работы с одаренными обучающимися и выстроить индивидуальный маршрут работы со слабоуспевающими учащимися.

Государственно-общественное управление ОУ реализуется через взаимодействие администрации в целях развития организации с Советом родителей, Советом старшеклассников. В данном направлении необходимо усилить взаимодействие с родительской общественностью, развивать эффективные пути сотрудничества с родителями.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации реализуется посредством функционирования официального сайта ОУ <http://sc504.kirov.spb.ru>, размещение необходимой и достаточной информации на портале <https://bus.gov.ru/>, в автоматизированных информационных системах (АИС), федеральных информационных системах (ФИС), государственных информационных системах (ГИС), тематических порталах дополнительного образования и пр.

Каналами связи с ОУ являются телефон, электронная почта, раздел обратной связи на официальном сайте ОУ. Связь с родителями (законными представителями) осуществляется также посредством создания официальной группы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/myschool504>, в чатах VK Мессенджера Сферум. Обеспечена бесперебойная работа системы ведения электронного журнала.

Оценивая систему управления ОУ через призму критериев **эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций**, можно констатировать ее эффективность.

На должном уровне находятся ведение финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и осуществление закупок, предоставление информации по запросам и во все необходимые системы и инстанции, обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Развитие материально-технической базы, проведение текущих ремонтов осуществляется в соответствии с приоритетными потребностями и в рамках выделенных распорядителем бюджета средств.

Собственные доходы ОУ (платные образовательные услуги) позволили сделать закупки питьевой воды, мебели, атрибутики для «Орлят России», страхование зданий школы.

Обеспечение высокого качества образования, организация воспитательной работы, развитие кадрового потенциала будут представлены в соответствующих разделах.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-х классах с 01.09.2022г.;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955, 27 декабря 2023 г., 22 января, 19 февраля 2024 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СанПин 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписание занятий;
- Локальными нормативными актами школы.

ООП

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

ГБОУ СОШ № 504 утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и

защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки. Оборудован кабинет ОБЗР, согласно перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, организованы практические занятия согласно сетевой форме взаимодействия.

Также в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Предмет «Труд (технология)» преподается для обучающихся 5-9 классов с использованием сетевого взаимодействия. В каждом модуле предмета включены темы из курса «Мир профессий» для изучения предмета в рамках профориентационной деятельности.

3.1 Виды реализуемых основных образовательных программ

Реализуемые уровни образования	1 УРОВЕНЬ - основная образовательная программа начального общего образования; 1.1 УРОВЕНЬ - основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку; 2 УРОВЕНЬ - основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку; 3 УРОВЕНЬ - основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
Формы обучения	Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).
Нормативный срок обучения	Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).
Язык обучения	Русский

3.2 Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования и их динамика

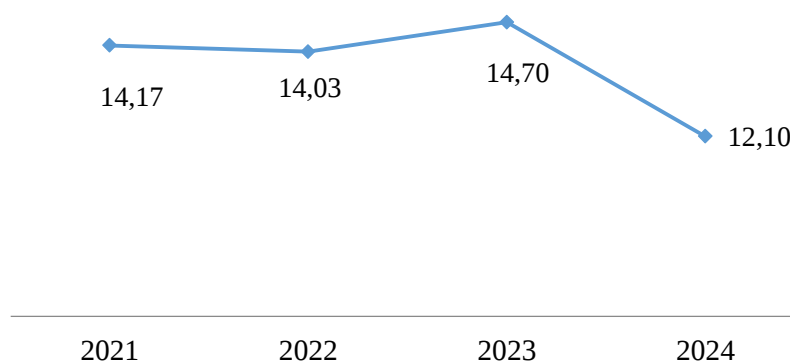
Уровни образования	Численность обучающихся 01.09.2022	Численность обучающихся 01.09.2023	Численность обучающихся 01.09.2024
Начальное общее образование	356	361	346
Основное общее образование	425	422	413
Среднее общее образование	89	101	98
Всего	870	884	857
Средняя наполняемость классов	26,4	27,6	26,7

Наполняемость ОУ соответствует нормам и позволяет осуществлять качественное и эффективное обучение на всех уровнях образования. На уровне начального общего образования организована работа групп продленного дня (ГПД). В 2024 году работали 8 групп продленного дня, которые посещали 256 человек.

	2022	2023	2024
Прибыло	118	125	109
Выбыло	83	66	103

Анализ данных показывает, что количество прибывших становится меньше. Выбытие связано с изменением места проживания или выбором другого образовательного маршрута, отражающего способности обучающегося. Причины уменьшения общей наполняемости ОУ – демографические изменения и «старение» района (застройка 60-х годов прошлого века), улучшение жилищных условий молодых семей.

Динамика изменения количества обучающихся на одного педагога



Приведенная диаграмма подтверждает общую тенденцию уменьшения наполняемости классов, но выявляет наличие вакансий учителей в ОУ (2)

3.3 Индивидуальные учебные планы

п/п	Уровень образования	Количество ИУП
1	ООО	1
2	СОО	1

3.4 Профили обучения

В школе углубленно изучается иностранный язык (английский) со 2 по 11 классы.

Анализ ежегодных запросов обучающихся, на основании анкетирования, по выбору предметов профильного обучения на уровне среднего общего образования приводит к открытию ОУ классов для углубленного изучения предметов. В 2024 году увеличилась востребованность технологической направленности.

2022-2023 10-11 классы	2023-2024 10-11 классы	2024-2025 10-11 классы
универсальный 39 человек технологический 13 человек социально-экономический 37 человек	(10) технологический 32 человека (10) гуманитарный 31 человек (11) социально-экономический 24 человека (11) универсальный 14 человек	(10) технологический 21 человек (10) гуманитарный 27 человек (11) технологический 32 человека (11) гуманитарный 31 человек

Применение ЭОР и ЦОР

ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Реализация образовательных программ требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного обучения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся, технологии уровневой дифференциации, используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники, здоровьесберегающие технологии. С введением ФГОС в повседневную практику вошли технологии проектной деятельности. Создание единой информационной среды в ОУ включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах информационные технологии. Цель работы по внедрению ИТ в учебный процесс – повышение качества образования путём развития информационной культуры всех участников образовательного процесса, а также использование ИКТ.

3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности (далее ВУД) соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ ВУД соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ ВУД.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

ВУД организуется по разным направлениям. Количество занятий ВУД для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

В планах ВУД всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год (в 1 классе – 33 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы ВУД ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в школе представлена в следующих направлениях:

Начальная школа 1-4 класс

Направление деятельности	Классы	Название программы
Спортивно-оздоровительная	1	Общая физическая подготовка с элементами подвижных игр
	3	Пионербол

	2-4	Хип-хоп
	2-3	Черлидинг
	2	Зарничка
Проектно-исследовательская деятельность	2-4	Разговорный английский язык
Коммуникативная	1-4	Разговор о важном
	1-2	Орлята России
Художественно-эстетическая творческая	1-3	Хоровое пение
	1-3	Моя художественная практика
Информационная культура	4	Первые шаги в мир информатики
Интеллектуальные марафоны	1-4	Формирование функциональной грамотности
«Учение с увлечением!»	4	Основы логики и алгоритмики
	1	Каллиграфия

Основная школа 5-9 класс

Направление деятельности	Классы	Название программы
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	5-6, 8-9	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	9	Проектная деятельность
	9	Биология. Проектно-исследовательская деятельность.
	7-9	Проектная деятельность на английском языке
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	6-9	Россия - мои горизонты
	5-6, 9	Школьный театр
	8-9	Школа экскурсоводов
	6-8	История Санкт-Петербурга
	7	Игровое ГТО
	5-7	Баскетбол
	7	Краеведческий туризм
	9	Зарница
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	5-9	Разговоры о важном
	7	Повышение правовой культуры и правовой грамотности обучающихся
	5-9	Социальные проекты
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	5, 7, 9	Клуб юнкоров
	5-6	Музыкальный хор
	8	Школьный военно-патриотический клуб
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	5, 7, 9	Вести за собой
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	9	Отдельные вопросы обществознания
	6-9	Тайны русского языка
	5	Сплочение детского коллектива
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	5-6	Разговорный английский язык
	5-9	Немецкий язык

	8-9	Программирование
	9	Занимательная химия
	8-9	Сложные вопросы математики
	9	Актуальные вопросы географии
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	9	Физика: просто о сложном
	5-7	Защити себя. Помоги другому.

Средняя школа 10-11 класс

Направление деятельности	Классы	Название программы
Организация жизни ученических сообществ	10-11	Школа экскурсоводов (на английском языке)
	11	Краеведческий туризм
Курсы внеурочной деятельности по выбору	10	Проектная деятельность
	10	Основы биологии развития. Развитие функциональной грамотности.
	10-11	Проектная деятельность на английском языке
	11	История России: основные вопросы. 20 - начало 21 в.
	10-11	Сложные вопросы математики
	11	Человек и общество
	10-11	Программирование
Элективные курсы внеурочной деятельности	10-11	Разговоры о важном
	10-11	Россия - мои горизонты

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.6. Дополнительное образование. ОДОД ШСК «Спортландия»

Реализация дополнительного образования ведется по физкультурно-спортивной направленности - Отделение дополнительного образования детей (Школьный спортивный клуб).

В ШСК занимается 205 обучающихся. Занятия проходят в 11 различных объединениях, в 15 группах:

- Волейбол
- Пионербол
- Баскетбол
- Такие разные мячи
- Регби
- Гимнастика
- УШУ
- Спортивные танцы
- Чирлидинг
- Скиппинг
- Фитнес

Количественный состав обучающихся в ОДОД ШСК «Спортландия»

/п	Наименование программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся				Кол-во часов в неделю			
		1 год	2 год	3 и посл ед. года	Всего	1 год	2 год	3 и посл ед. года	Всего	1 год	2 год	3 и посл ед. года	Всего
	Волейбол	2			2	30			30	4			4
	УШУ	2			2	30			30	7			7
	Гимнастика	1			1	15			15	2			2
	Пионербол	1			1	15			15	2			2
	Спортивные танцы	1			1	15			15	3			3

	Регби	2			2	30			30	7			7
	Такие разные мячи	1			1	15			15	2			2
	Баскетбол	1			1	15			15	3			3
	Фитнес	1			1	10			10	2			2
0	Чирлидинг	1			1	15			15	2			2
1	Скиппинг	1			1	15			15	2			2
		14	0	0	14	205	0	0	205	36	0	0	36

3.7. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках реализации родительских сертификатов.

В 2024 году были реализованы программы:

Название	Направленность	Количество групп	Количество человек
«Орлята России. Начало»	Социально-гуманитарная	2	39
«Моя будущая профессия»	Социально-гуманитарная	6	116
«Танцевальный БУМ»	Художественная	3	45
«Бережно к себе»	Социально-гуманитарная	1	15
«Оригами»	Художественная	4	61
«Живые краски»	Художественная	1	15
«Занимательная физика»	Естественно-научная	1	15

3.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Платные услуги)

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированные на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, межличностных отношений в поликультурном пространстве, развитие способности к творческому самовыражению в формах научного, исследовательского и художественного творчества.

Содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности обучающихся, осуществляемой в рамках программ технической, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Цель реализации дополнительных платных образовательных услуг – расширение возможностей личностного роста обучающихся.

Основные задачи:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие воспитанников и обучающихся;
- создание условий для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей;
- создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности;
- разработка, содержание, совершенствование программ платных образовательных услуг для повышения успешности обучающихся.

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		Категория обучающихся	Количество занимающихся	
			2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Социально-гуманитарная направленность				
1.	«Занимательный английский язык»	1-4 классы	141	122
2.	«Занимательный французский язык»	5-8 классы	10	9
3.	«Занимательный русский язык»	2 классы	22	–
4.	«Знайкина школа» (подготовка к школе)	5,5-6 лет	35	30
5.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10-11 классы	–	20
6.	Принципы и основные разделы орфографии и пунктуации	8-9 классы	–	11
Техническая направленность				
7.	«Занимательная математика»	1-3 классы	21	46
8.	«Занимательная информатика»	1-3 классы	15	9
Физкультурно-спортивная направленность				
9.	«Танцевальный фитнес»	взрослые	4	4
10.	«Волейбол»	взрослые	10	–
Художественная направленность				
11.	Студия эстрадного вокала "Стильняшки"	5-7 классы	–	4

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	870
	– начальная школа	357
	– основная школа	415
	– средняя школа	98
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
3	Не получили аттестата:	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	6
	– в средней школе	8

4.1. Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022-2023 уч. год, 2023-2024 уч. год

1 класс – «усвоил» 100% обучающихся

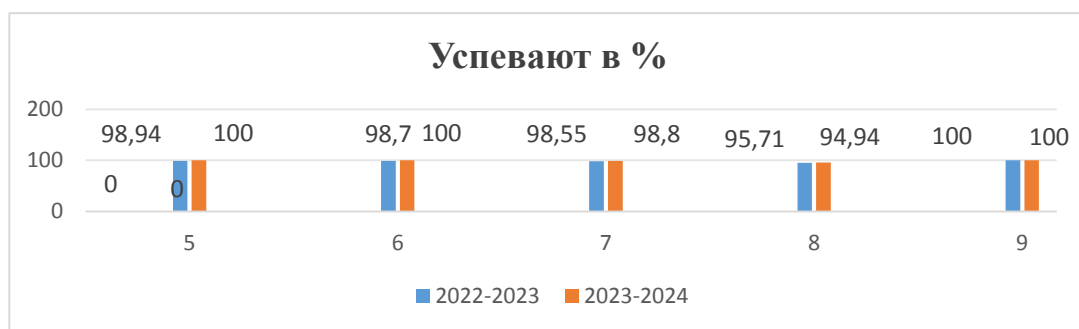
Классы	Всего обучающихся		Из них успевают				Окончили год				Окончили год			
			кол-во		%		«4» и «5»		%		«5»		%	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
2	86	90	86	90	100	100	60	57	70	63	6	13	7	14
3	86	86	86	86	100	100	57	50	66	58	12	11	14	12
4	88	86	88	85	100	99	63	45	72	52	10	16	11	18
Итого	260	262	260	262	100	99	180	152	69	58	38	40	11	15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 % (в 2023 был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2022 – 11%). Образовательным учреждением предприняты управленческие шаги, направленные на оптимизацию работы с одаренными обучающимися, организована комплексная работа направленная на устранение пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся и часто болеющих учеников.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2023-2024 и 2024-2025 уч.г.

Классы	Всего обучающихся		Из них успевают				Окончили год на «4» и «5»				Окончили год на «5»			
			кол-во		%		кол-во		%		кол-во		%	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
5	94	90	93	90	98,94	100	46	41	48,94	45,56	7	5	7,45	5,56
6	77	99	76	99	98,7	100	40	40	51,95	40,4	2	5	2,6	5,05
7	69	83	68	82	98,55	98,8	26	28	37,68	33,73	1	1	1,45	1,2
8	79	70	75	67	94,94	95,71	25	24	31,65	34,29	4	3	5,06	4,29
9	92	77	92	77	100	100	31	40	33,7	51,95	1	7	1,09	9,09

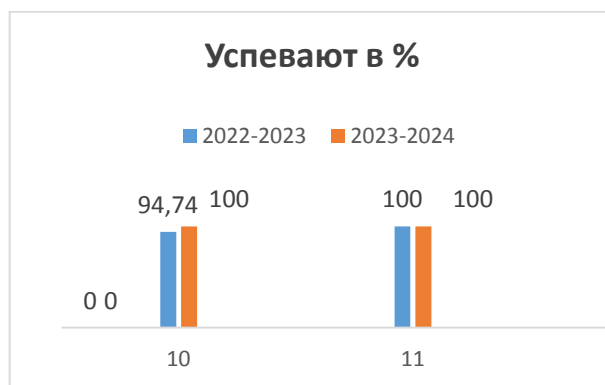
Сравнительный анализ данных показывает, что результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году улучшились во всех параллелях, однако количество отличников сократилось в 5,7, 8 параллелях. Образовательным учреждением предприняты меры корректировки и дополнительной отработки материала по предметам для всех параллелей классов с учетом работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.



**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
10 - 11 классов по показателю «успеваемость» 2022-23уч.год,2023-24уч.год**

Классы	Всего обучаю- щихся		Из них успевают				Окончили год на «4» и «5»				Окончили год на «5»			
			кол-во		%		кол-во		%		кол-во		%	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
10	38	59	36	59	94,74	100	8	12	21,05	20,34	2	3	5,26	5,08
11	46	37	46	37	100	100	11	15	23,91	40,54	3	3	6,52	8,11

Сравнительный анализ данных показывает, что результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах находятся приблизительно на одном уровне, в 2023-2024 году 100% успеваемость у обучающихся. Образовательным учреждением предприняты управленческие решения, направленные на систематизацию и оптимизацию работы с одаренными обучающимися и комплексную работу с часто болеющими учениками.



4.2. Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2024 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

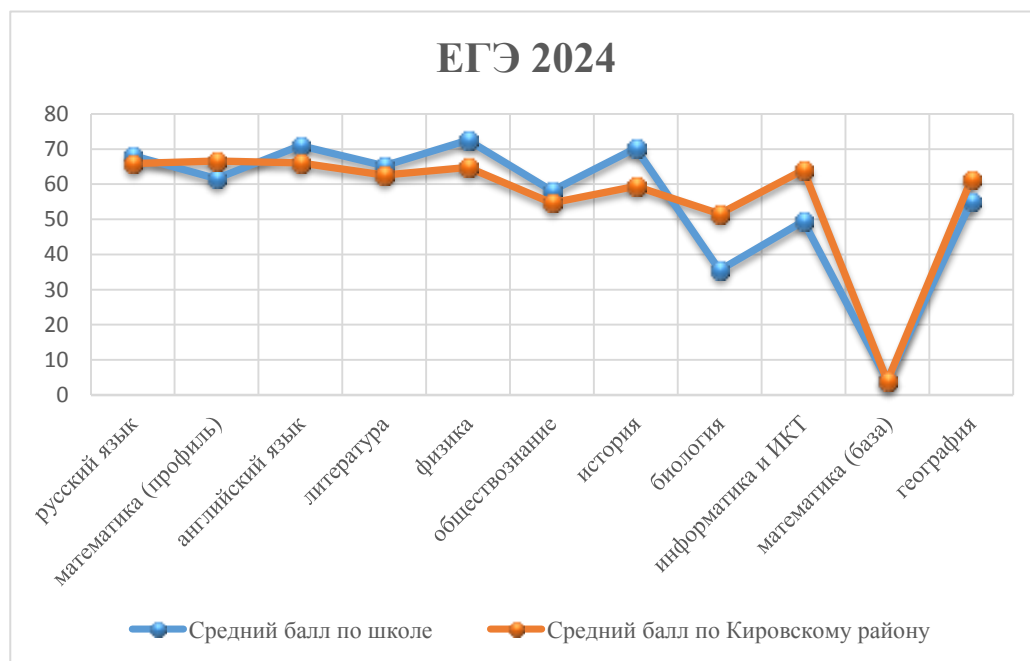
В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе. Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами.

Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка.

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Результаты ГИА-11

предмет	минимальный тестовый балл	Количество аттестуемых	средний тестовый балл по школе	средний тестовый балл по району
русский язык	24	37	68,2	65,85
математика (профиль)	27	22	61,6	66,6
английский язык	22	11	71	66,04
литература	32	5	65,2	62,62
физика	36	5	72,5	64,82
обществознание	42	19	58,1	54,69
история	32	3	70,25	59,44
биология	36	2	35,5	51,54
информатика	40	8	49,5	64,03
математик (база)	7	17	4,1	3,96
география	37	1	55	61,41



Лучшие результаты обучающихся:

Легонькова Д.:

англ.яз. - 96 баллов

литература – 94 баллов

русский язык - 91 балл

Волкова Е.:

русский язык - 91 балл

Николаев Ф.:

русский язык - 91 балл

математика профиль - 86 баллов

Куренкова К.:

история - 91 балл

Обучающиеся ГБОУ СОШ № 504 показали результаты выше средних по району по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, физика, обществознание, история, математика (база). Однако по математике (профиль), биологии, информатике и географии результат обучающихся школы оказался ниже. Такой результат можно назвать прогнозируемым в виду особенностей контингента выпускников 2024 года: предметы по выбору были включены в перечень сдаваемых в последний момент, были использованы как «запасной» вариант для поступления.

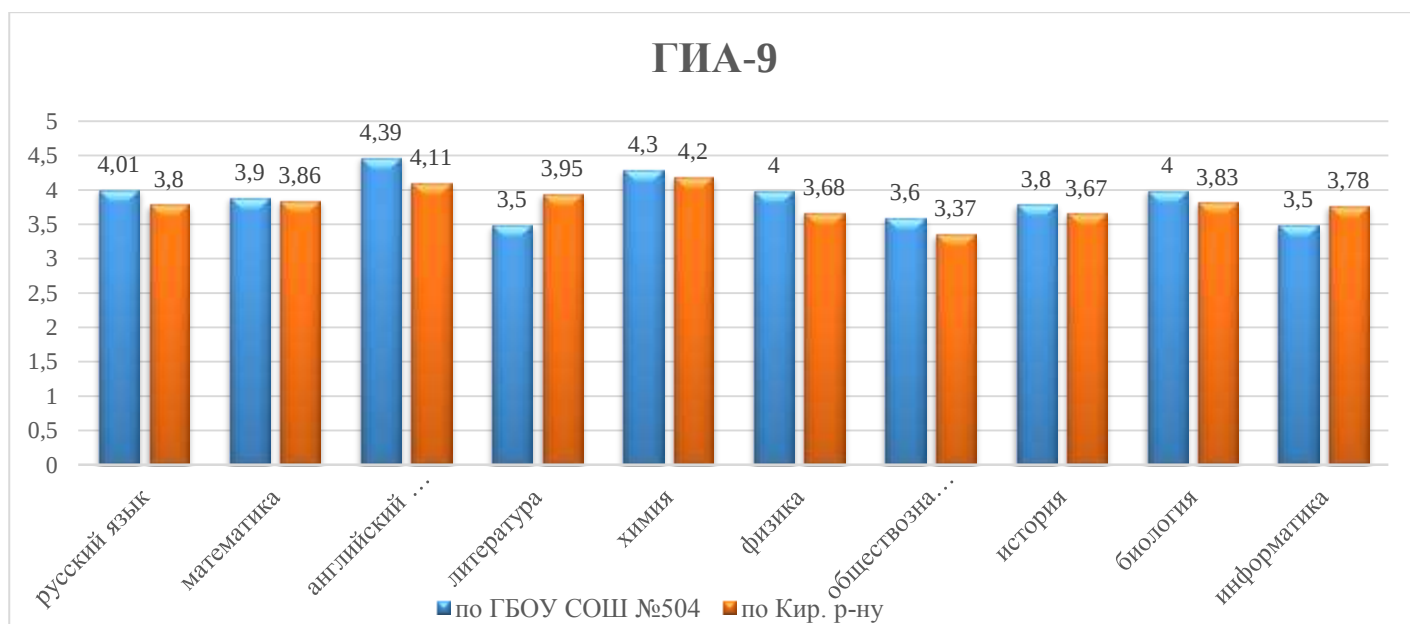
По результатам освоения образовательной программы среднего общего образования и результатов ГИА трое обучающихся получили аттестат с отличием 1 степени, пятеро - аттестат с отличием 2 степени.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Количество учащихся на конец учебного года	39	56	46	37
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	39	56	46	37
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:	39	56	46	37
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	38	56	46	37
в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку	1	0	0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	20	56	46	37
в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике	1	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углубленном, профильном, поддерживающем профиль уровне (по совокупности, кроме обязательных предметов)	60,5%	48%	45%	29,7%

Результаты ГИА-9 в 2023-2024 учебном году

предмет	Количество аттестуемых	средняя отметка по школе	средняя отметка по району
русский язык	77	4,01	3,8
математика	77	3,9	3,86
английский язык	35	4,39	4,11
литература	2	3,5	3,95
химия	10	4,3	4,2
физика	2	4	3,68
обществознание	24	3,6	3,37
история	8	3,8	3,67
биология	20	4,0	3,83
информатика	19	3,5	3,78
география	24	4,4	3,99



Все обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка успешно справились с экзаменами и получили аттестаты государственного образца. Шесть обучающихся по итогам освоения образовательной программы основного общего образования и результатов ОГЭ получили аттестаты с отличием.

Из приведенной выше таблицы видно, что результат ГИА-9 по предметам у обучающихся ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка выше или соответствует результату района по всем предметам кроме литературы и информатики. Самыми популярными предметами для сдачи у обучающихся были английский язык, обществознание и информатика.

Качество результатов показывает, что следует продолжить использовать выбранные методики педагогической работы для освоения учебного материала обучающимися по предметам и продолжать внедрять в работу задания в формате ГИА-9 в дальнейшем.

Особое внимание следует уделить подготовке по таким предметам как математика, литература и информатика поскольку именно с ними у обучающихся возникали сложности и отметки по этим предметам в 13% случаев были ниже чем и итоговая за год. Обучающиеся, снизившие отметку не посещали дополнительные занятия по более углубленной подготовке или были часто болеющими, поэтому также следует продумать индивидуальную работу с такими обучающимися в дальнейшем.

4.3. Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 уч.год.

	Школьный этап	Районный этап		Региональный этап	
		участники	призеры победители	призеры	победители
2020-2021 уч. год	681	116	21	2	
2021-2022 уч. год	702	182	53	2	1
2022-2023 уч. год	940	159	33	2	
2023-2024 уч.год	803	181	36	1	

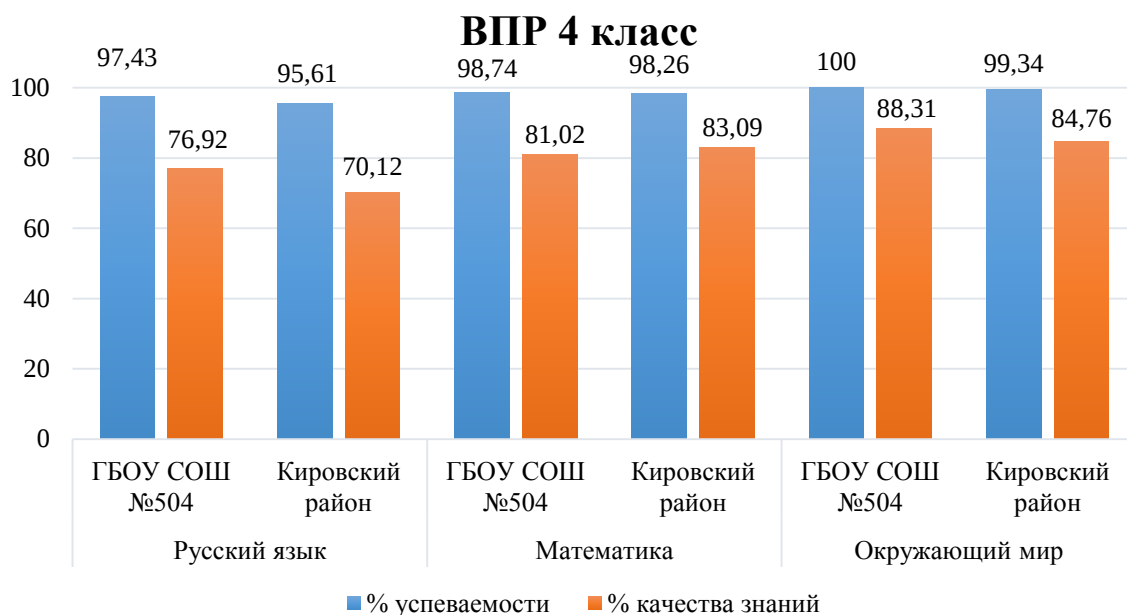
В 2023-2024 учебном году количество участников Всероссийской олимпиады школьников несколько снизилось, поскольку снизилось и количество обучающихся в ОУ. Стоит отметить, что результативность участия на районном этапе увеличилась, но достичь больших побед на региональном этапе не удалось. Для повышения эффективности работы на совещании с председателями методических объединений ОУ и в последствии на совещании МО было принята дорожная карта по работе с одаренными детьми.

4.4. Итоги ВПР 2024

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в ГБОУ СОШ №504 проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Предмет, класс	Количество участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
Русский язык, 4 класс	78	2,56	20,51	38,46	38,46
Математика, 4 класс	79	1,27	17,72	46,84	34,18
Окружающий мир, 4 класс	77	0	11,69	48,05	40,26
Русский язык, 5 класс	80	8,75	40	40	11,25
Математика, 5 класс	82	6,1	34,15	36,59	23,17
Биология, 5 класс	75	0	37,33	41,33	21,33
История, 5 класс	83	2,41	38,55	36,14	22,89
Русский язык, 6 класс	85	12,94	38,82	32,94	15,29
Математика, 6 класс	93	10,75	36,56	43,01	9,68
Биология, 6 класс	45	11,11	42,22	44,44	2,22
История, 6 класс	42	2,38	4,76	45,24	47,62
География, 6 класс	42	0	38,1	52,38	9,52
Обществознание, 6 класс	47	2,13	38,3	48,94	10,64
Русский язык, 7 класс	79	17,72	36,71	37,97	7,59
Математика, 7 класс	72	8,33	37,5	45,83	8,33
Физика, 7 класс	51	3,92	41,18	37,25	17,65
Биология (линейная), 7 класс	25	8	28	52	12
История, 7 класс	24	4,17	79,17	16,67	0
География, 7 класс	26	38,46	38,46	23,08	0
Обществознание, 7 класс	26	11,54	42,31	38,46	7,69
Русский язык, 8 класс	57	24,56	21,05	50,88	3,51
Математика, 8 класс	66	6,06	39,39	53,03	1,52
Физика, 8 класс	23	0	82,61	17,39	0
Химия, 8 класс	19	0	5,26	47,37	47,37
История, 8 класс	19	5,26	47,37	36,84	10,53
География, 8 класс	21	19,05	66,67	14,29	0
Обществознание, 8 класс	23	4,35	34,78	39,13	21,74



Анализ представленных результатов позволят сделать вывод о том, что результаты обучающихся 4 класса ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка выше результатов учеников в Кировском районе, только качество знаний по математике немного ниже районных показателей.

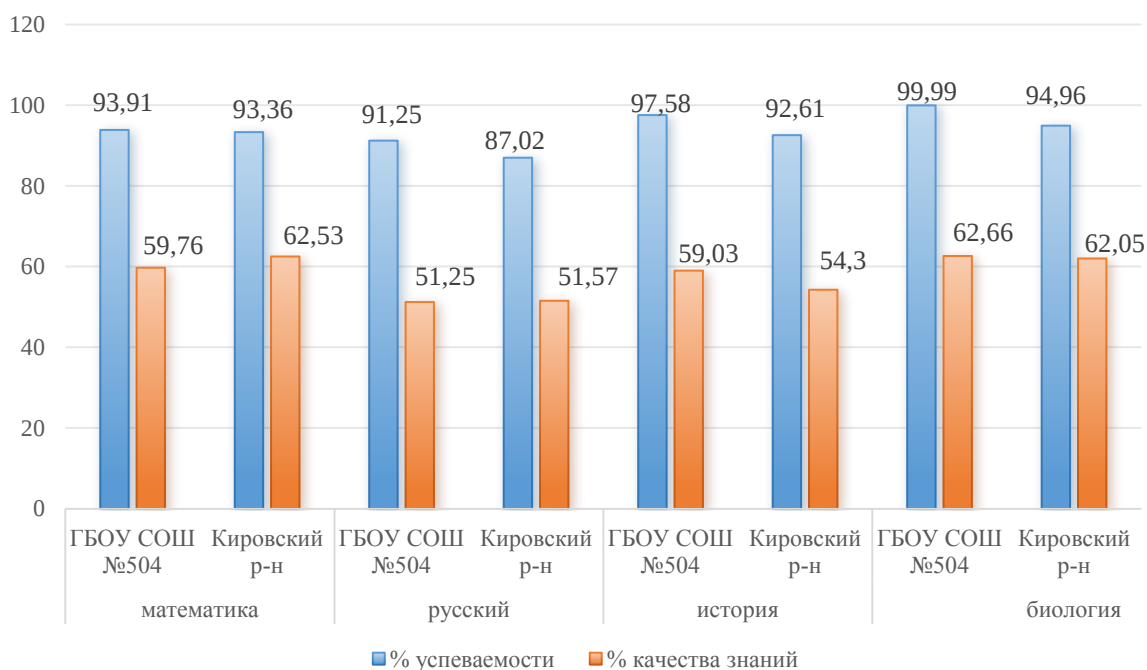
Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали что большинство учащихся подтвердили свои результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку (50%), математике (50,63%) и окружающему миру (70,13%) в 4-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку (30,77%), математике (29,11%) и окружающему миру (19,48%), но также есть и понижение результатов по русскому языку (19,23%), математике (20,25%) и окружающему миру (10,39%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень развития коммуникативных навыков;
- недостаточное развитие у обучающихся навыков проведения логических рассуждений, умения решать практические задачи.

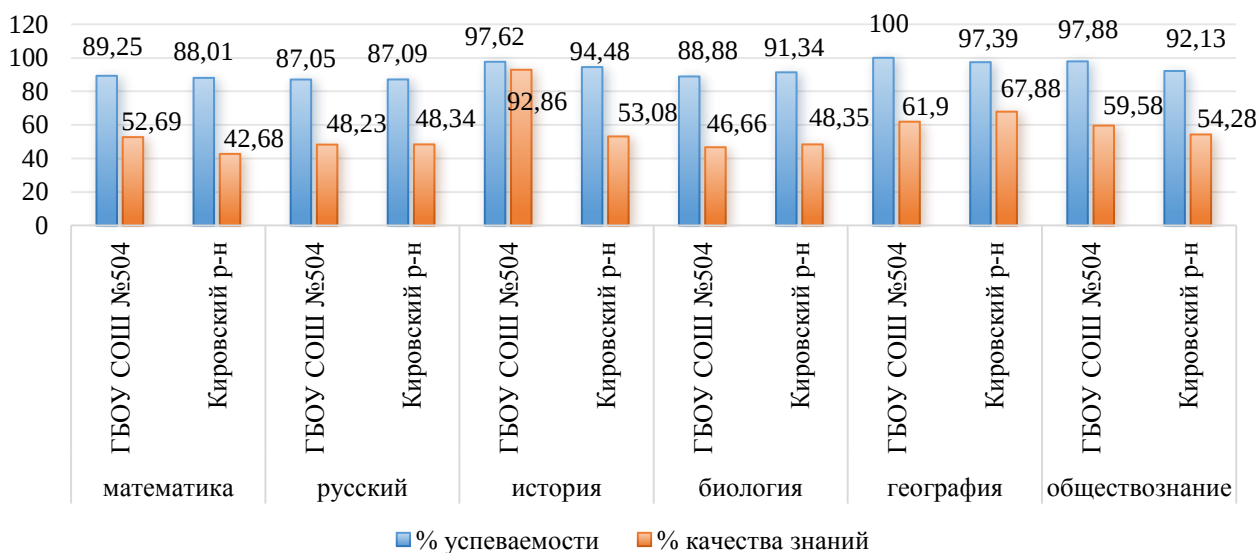
Во избежание таких ошибок в будущем необходимо включить в уроки больше заданий, направленных на развитие функциональной грамотности, которая необходима для правильного понимания многих вопросов, включать в уроки задания на развитие логического мышления. Эффективнее в работе использовать дифференцированный подход в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ВПР 5 класс



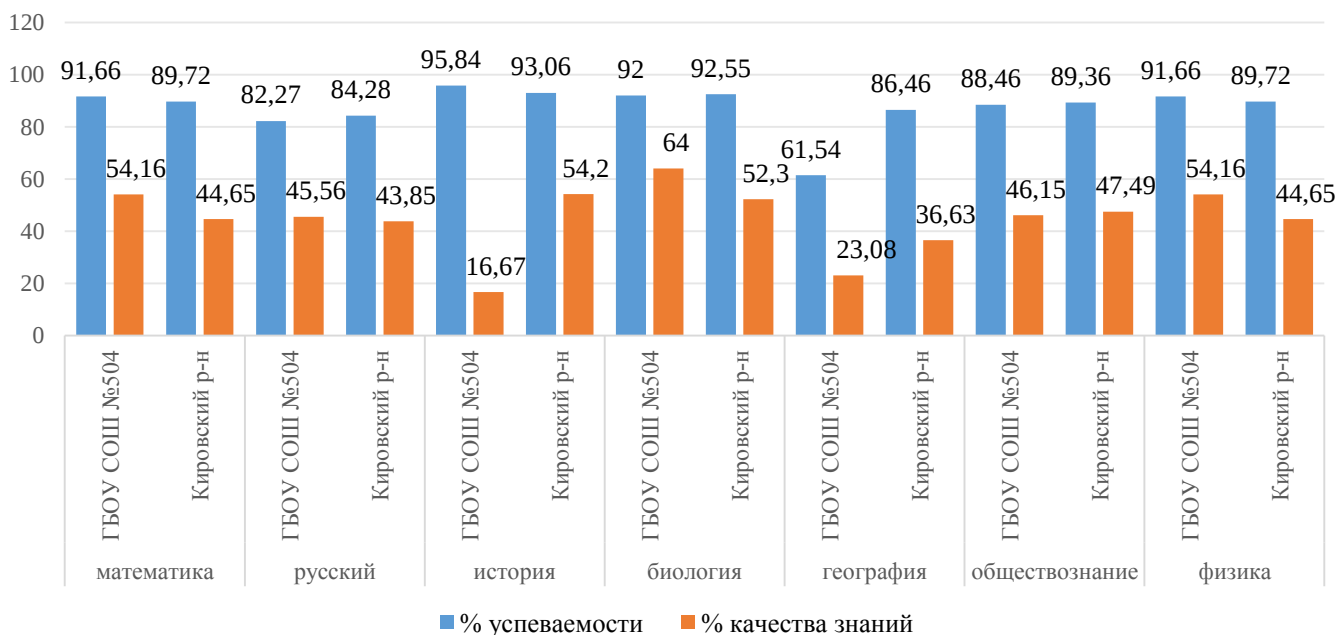
Процент успеваемости и процент качества знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 504 выше, чем эти же показатели по Кировскому району Санкт-Петербурга. Однако есть определенное количество непреодолевших минимальный порог по математике, русскому языку и истории. Стоит отметить, что в этом год результаты по предметам выше, чем в прошлом, а это значит, что меры коррекции, принятые для улучшения качества знаний работают и следуют продолжить корректировку предметных умений обучающихся для достижения лучших результатов.

ВПР 6 класс



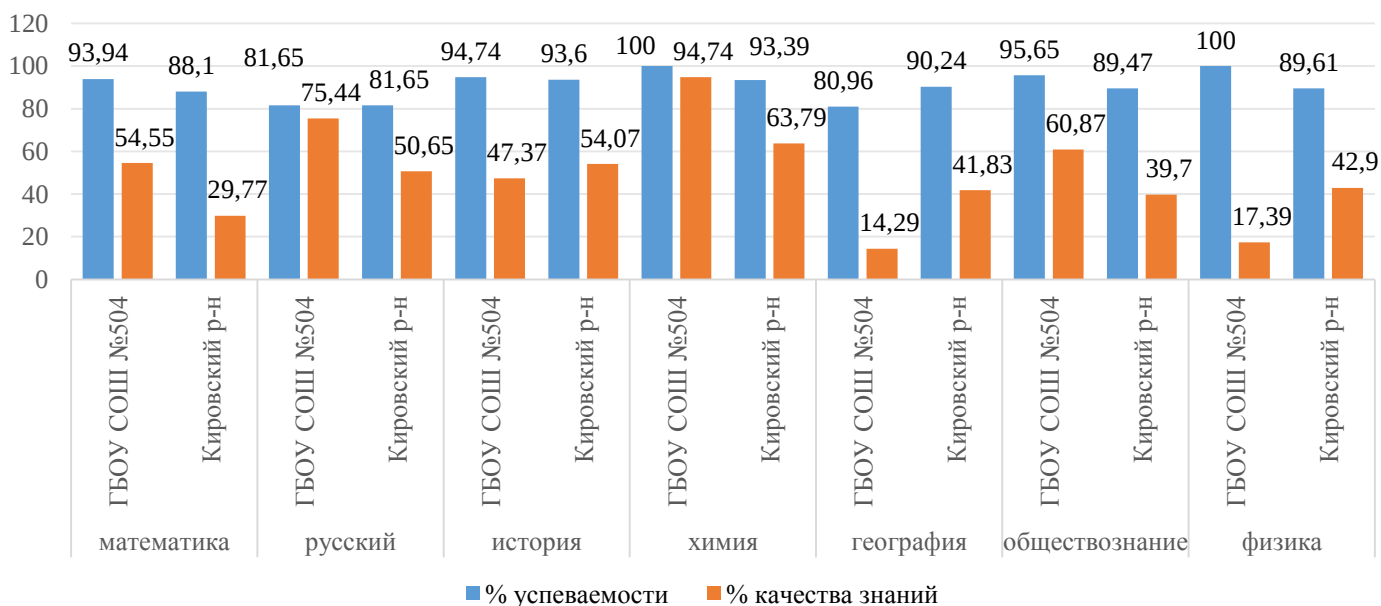
Процент успеваемости по всем предметам кроме биологии выше или соответствует районному результату. Однако полученные результаты за ВПР в 6 классах показывают отрицательную динамику успеваемости по русскому языку и математике по сравнению с результатами прошлого года. В новом году будут приняты должные меры коррекции и введена внеурочная деятельность по предметам для укрепления удовлетворительных предметных результатов.

ВПР 7 класс



Результаты ВПР семиклассников в 2024 году показывают положительную динамику успеваемости по сравнению с результатами в прошлом году по всем предметам кроме русского языка. Для увеличения процентов успеваемости и качества знаний следует продолжить работу со слабоуспевающими учениками в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ВПР 8 класс



Процент успеваемости обучающихся ГБОУ СОШ № 504 по всем предметам кроме географии выше районного результата, а результаты по математике, истории, географии и физике значительно улучшились по сравнению с прошлым годом. Понижение результатов по русскому языку и физике стоит улучшить скорректировав работу со слабоуспевающими и часто болеющими обучающимися.

4.5. Дополнительное образование

ОДОД ШСК «Спортландия»

Дети, занимающиеся в ОДОД ШСК, регулярно принимали участие и занимали призовые места как в онлайн, так и в очных конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Гимнастика – 3 место в конкурсе «Осенний кубок звезд»

Регби – 4 место «Краса регби», «Кубок Федерации регби Ленинградской области» участие, кубок СПб участие, «Кубок Черноземья» 2 место

Пионербол – районные соревнования 2 место,

Волейбол – Президентские спортивные игры 3 место, «ПСИ» девочки 2 место, мальчики 3 место

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Платные услуги)

Используемые программы дополнительных платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям. Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Результаты деятельности обучающихся:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования, осуществлять преемственность разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования. Основные цели программы: развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей, сохранение здоровья дошкольников.

Участие в конкурсах и олимпиадах в 2024 году:

Название	Уровень	Участники	Победители
Международная игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	75	Победитель: 2
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	международный	7	Призеры: 22 Победитель: 16
Всероссийский конкурс знатоков по английскому языку «Junior Jack»	всероссийский	2	Призеры: 10 Победитель: 6
Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку «МетаШкола»	всероссийский	5	Призеры: 17 Победитель: 5
Всероссийская олимпиада «Фоксфорда» по английскому языку	всероссийский	2	Призеры: 11 Победитель: 3
Онлайн-олимпиада по английскому языку «Учи.Ру»	всероссийский	6	Призеры: 4 Победитель: 4
Онлайн-олимпиада по математике «Учи.Ру»	всероссийский	18	Победитель: 2 Призеры:
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы среди 3 классов	городской	1	
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	международный	21	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по информатике сентябрь 2024	всероссийский	9	Победитель: 3

Анализируя деятельность дополнительных платных образовательных услуг за период 2024 года можно отметить, что в школе продолжается изучение иностранных языков – английского и французского. Эти языки входят в 10 самых востребованных языков в мире, являясь языком дипломатии. При изучении иностранных языков у учащихся развивается эстетическое восприятие, позволяя им приобщаться к мировой культуре и расширять мировосприятие у детей.

В рамках взаимодействия со школой «Разговорных иностранных языков» (аренда) в школе есть возможность изучения китайского и испанского языков, есть театральная студия на английском языке.

В 2024 году в школе открылось еще два направления платных образовательных услуг для обучающихся: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Принципы и основные разделы орфографии и пунктуации» и «Студия эстрадного вокала "Стильняшки"».

Проведение платных дополнительных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных образовательных услугах;
- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Занимаясь на протяжении нескольких лет работой по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость.

Вывод: программы ДО выполнены в полном объеме, повысился охват ДО по сравнению с 2023г.. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество ДО существенно повысилось.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим образовательной деятельности

Понедельник – пятница: с 8.00 до 19.00

Суббота: с 8.00 до 16.00

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, ОУ не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Уроки начинаются в 09.00 утра, проход в рекреации школы с 8.45.

Группа продленного дня Понедельник - пятница с 12.00 до 19.00.

Начало учебного года 1 сентября 2023 года

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2 – 11 класс – 34 недели

Окончание занятий в 1-11 кл. – 20.05.2024г.

с возможностью корректировки с учетом расписания ГИА.

УЧЕБНЫЕ ПЕРИОДЫ

1 четверть 01.09.2023 - 27.10.2023

2 четверть 07.11.2023 - 29.12.2023

3 четверть 09.01.2024 - 24.03.2024

4 четверть 03.04.2024 - 20.05.2024

СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

КАНИКУЛ

осенние каникулы - 28.10.2023 - 06.11.2023;

зимние каникулы - 30.12.2023 - 08.01.2024;

весенние каникулы - 25.03.2024 - 02.04.2024;

летние каникулы – 21.05.2024 – 31.08.2024

дополнительные каникулы для обучающихся

первых классов – с 12.02.2024 по 18.02.2024

Начало учебного года 2 сентября 2024 года

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2 – 11 класс – 34 недели

Окончание занятий в 1-11 кл. – 25.05.2024г.

с возможностью корректировки с учетом расписания ГИА.

УЧЕБНЫЕ ПЕРИОДЫ

1 четверть 02.09.2024 - 26.10.2024

2 четверть 06.11.2024 - 29.12.2024

3 четверть 09.01.2025 - 21.03.2025

4 четверть 31.03.2025 - 25.05.2025

СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

КАНИКУЛ

осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2024;

зимние каникулы - 30.12.2024 - 08.01.2025;

весенние каникулы - 22.03.2025 - 30.03.2025;

летние каникулы – 26.05.2025 – 31.08.2025

дополнительные каникулы для обучающихся

первых классов – с 10.02.2025 по 16.02.2025

Количество классов комплектов	Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Форма обучения
3	1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33	Очная в ОУ
22	2-7	1	45	5	34	Очная в ОУ
10	8-11	1	45	6	34	Очная в ОУ

Язык обучения - **русский**

Количество обучающихся, получающих образование в **форме:**

- в очно-заочной **0**

- заочной **0**

Режим учебной деятельности **соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.**

ООП, реализуемых в **сетевой форме** - нет

Количество обучающихся, осваивающих ООП:

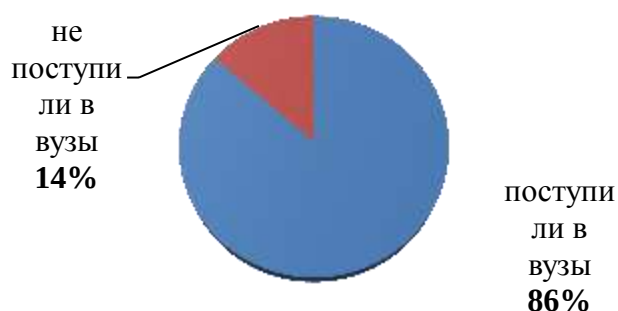
- с применением **дистанционных** технологий **0**

- с применением **электронных** средств обучения **0**

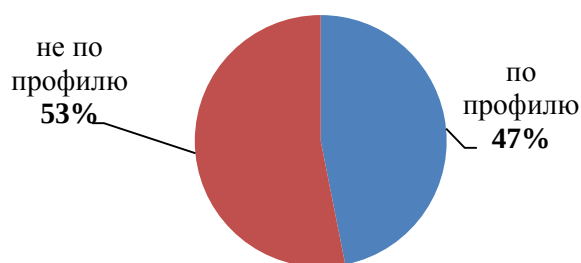
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о занятости выпускников 11-х классов, окончивших школу в 2024 году.										
Всего выпускни ков в 11-х классах	Из них продолжили обучение			Закончил и со справкой	Работа ют	Служа т в ВС РФ	Обучаются на длительн ых курсах	Не занят ы	Выбыли из СПб	Иные
	всего	в учреждениях ПОУ	в ВУЗах							
37	34	2	32	0	-	-	-	3	-	-

Поступление в ВУЗ

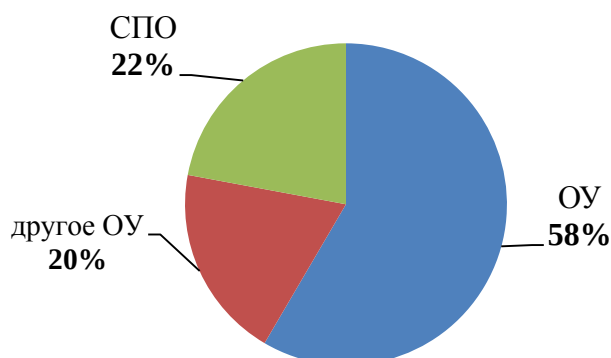


Поступление в ВУЗ по профилю



Сведения о занятости выпускников 9-х классов, окончивших школу в 2024 году							
Всего выпускников в 9-х классах	Не получили аттестат	Из них продолжают обучение общего образования					
		Всего	В 9 классе	В 10 классе дневных ОУ	В вечерней (сменной) общеобразовательной школе	В образовательных учреждениях СПО	В иных формах (семейное обучение)
77	0	77	0	60	0	17	0

Поступление основная школа 9 класс



РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На период самообследования в ОУ работают 82 педагога из них:

71 учитель

1 социальный педагог

1 логопед

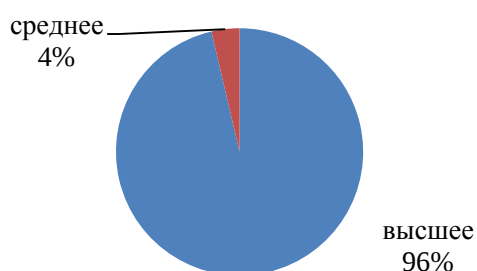
1 педагог-психолог

1 педагог-библиотекарь

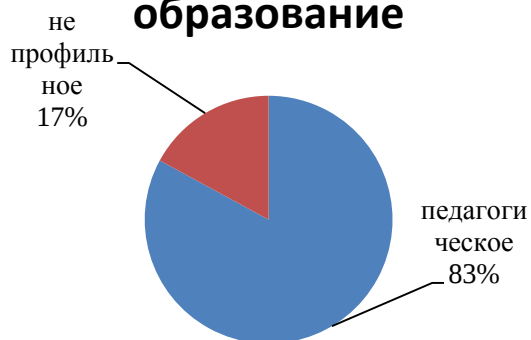
Награды **14** отраслевых, **4** региональных, награда Министерства ВМФ России, **3** юбилейных

Средний возраст педагогических работников 46,40

Образование



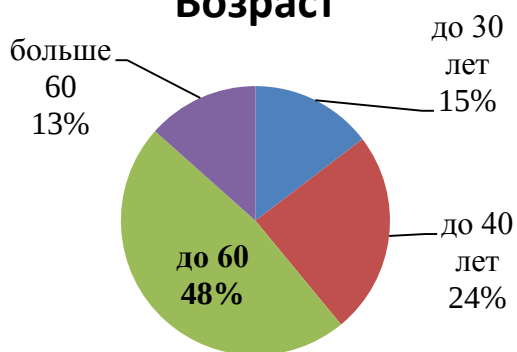
Профильное образование



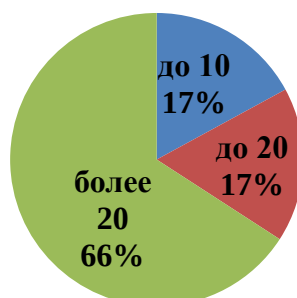
Категории



Возраст



Стаж



В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 7 педагогов, на первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Конкурс методических объединений ОУ в 2023-2024, 2024-2025 уч. году

С сентября, по графику, один представитель каждого методического объединения проводил урок на соответствие требованиям ФГОС по критериям материалов Комитета по образованию Санкт-Петербурга с правками методиста школы. Далее следовал анализ урока с участием членов жюри конкурса и всех присутствующих на конкурсном уроке.

В августе 2024 года подведены итоги конкурса за предыдущий период: проведено 7 открытых уроков от 7 методических объединений:

МО	Конкурсные уроки по предметам:	Количество экспертов	Средний балл	Место
Английский язык	Английского языка, 5кл	8	33	IV
Точные науки	Математики, 6 класс		46	II
Социальные науки	Истории, 8 класс	6	133	IV
Общие науки	ИЗО, 5 класс		38	III
Начальные классы	Русский язык, 3 класс	6	45	II
Филология	Литература, 8 кл.	7	45	II
Естественно-научные	Биология, 9 класс	5	50	I место, победитель

С сентября 2024 года в школьном конкурсе методических объединений приняли участие педагоги от 7 методических объединений. Итоги не подведены.

В 2024 году в школе было организовано наставничество:

Приказ № 68.6 от 31.08.2023 «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников»:

- 1) Романова М.Г. – методический наставник у учителя по информатике Степанова А.А.
- 2) Дроздова Т.Н. – методический наставник у учителя по физкультуре Дроздовой В.А.
- 3) Руденко И.Ф. – методический наставник у учителя истории и обществознания Шиллинг Л.С.

Приказ № 68.6 от 30.08.2024 «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников»:

- 2) Романова М.Г. – методический наставник у учителя по информатике Степанова А.А.
- 2) Дукул Л.А. – методический наставник педагога-психолога Паршонковой А.А.
- 3) Ковалёва Т.Н. – методический наставник у учителя начальных классов Дорморос Е.А.
- 4) Дулькина О.Л. – методический наставник молодого специалиста, учителя русского языка и литературы Марковой С.С.
- 5) Булкина М.Ю. – методический наставник учителя начальных классов Афанасьевой А.Ю.
- 6) Ханнинен Е.М. и Стрекалова М.А. – методические наставники учителя начальных классов Куртис С.Ю.

Наставниками проведена большая работа по оказанию методической помощи малоопытным педагогам, вовлечению их в традиционные методические, конкурсные мероприятия и по изучению и распространению педагогического опыта. Наставники в течение года оказывали методическую помощь учителям, воспитателям при совместной разработке уроков и занятий. Помогали в отборе дидактического материала, консультировали по вопросам методики проведения уроков, помогали при аттестации. Под руководством своих наставников молодые учителя участвовали в районных и городских конкурсах, работе жюри конкурсов и олимпиадах разного уровня.

Достижения реализации целевой модели НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Наставническая группа/пара	Достижения наставляемого/ наставника
1.	Дроздова В.А./ Дроздова Т.Н.	<u>Дроздова В.А.</u> - заняла II место в районном конкурсе «Педагог в движении»; - провела открытый урок для учителей района в 6 классе; - приняла участие во Всероссийском мониторинге по физической культуре; <u>Учащиеся Дроздовой В.А.</u> - сборная команда 2011/2012 г.р. заняла II место в ПСИ, легкоатлетического многоборья; - ученица 6а класса в Осеннем фестивале ВФСК ГТО заняла II место - сборная команда 5 класса заняла II место в соревнованиях ПСИ. Президентские состязания. Тесты. - сборная команда девочек 2011/ 2012 г.р. заняла II место в соревнованиях ПСИ по баскетболу, 3х3 - сборная команда мальчиков 2011/ 2012 г.р. заняла III место в соревнованиях ПСИ по баскетболу, 3х3 - сборная команда мальчиков 5 класса заняла I место в соревнованиях по пионерболу. Привлекалась к судейству Президентских спортивных состязаний по лёгкой атлетике. Судила районные соревнования по баскетболу.
2.	Шиллинг Л.С./ Руденко И.Ф.	<u>Шиллинг Л.С.</u> -участник школьного конкурса МО (2024) - подготовила с учащимися 9-10-х классов 15 проектов, все защитились на: зачет/зачет с отличием, «4» и «5». <u>Учащиеся Шиллинг Л.С.</u> - 3 призера школьного этапа ВСОШ; - участие в районном чемпионате по финансовой грамотности 2023-2024, 9в класс, III место. Диплом

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на конец отчетного года	
		2023	2024
Объем фондов библиотеки - всего	1	43091	41894
Из него:	2		
учебники		25342	24145
учебные пособия	3	230	230
художественная литература	4	14 874	14 874
справочный материал	5	2 300	2 300
Из строки 01:	6		
печатные издания		42746	41549
аудиовизуальные документы	7	120	120
электронные документы	8	225	225

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете **на одного учащегося 29.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 225 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ОУ в качестве читального зала библиотеки используется пространство библиотеки или учебного класса, в которых обеспечены:

- возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (по запросу);
- возможность использования средств сканирования и распознавания текстов;
- выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
- контролируемая распечатка бумажных материалов.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 3,11 м²

Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся 0

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,25

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 100%

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) 80%

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяем реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 50 учебных кабинетов, из них 45 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| – 4 стационарных компьютерных класса; | – кабинет географии; |
| – 2 мобильных компьютерных класса; | – кабинет химии; |
| – кабинет биологии; | – кабинет физики. |

В школе оборудованы 2 спортивных зала.

В школе имеется две спортивные площадки.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	4/51
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	есть
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	207
Количество обучающихся на один компьютер	4,1

Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	50
Общее количество электронных досок, в том числе интерактивных приставок на экран:	26
- в том числе электронных досок	6
- в том числе LED панель NEWLINE	1
- в том числе Интерактивная панель Baikal	1
- в том числе интерактивных приставок на экран	18
Иное:	
Сервер	3
Маршрутизатор	4
Многофункциональное печатающее устройство	22
Сканер потоковый	3
Принтер лазерный	16
3D Принтер	1
Широкоформатный телевизор «Diamond»	1
Комплекс «Кабинет физики»	1
Комплекс «Кабинет географии»	1

В 2024 году выполнены:

Мероприятие	Стоимость (руб.)
Ремонт кабинета №401 по предписанию Роспотребнадзор	72401118,00
Поставка оргтехники для внедрения ЦОС(30 ноутбуков, 4 МФУ, 1 телевизор, 1 интерактивная панель)	2725400,00
Ремонт стадиона по адресу с заменой трибун, искусственной травы и сеток: Бульвар Новаторов д43	1276484,33
Установка дверных блоков по предписанию МЧС	155241,92
Поставка оборудования для пищеблока (мармит, посудомоечная машина, морозильный ларь)	436000
Ремонт пола в спортзале	380330,16
Ремонт стен на лестничном марше 2-4 этажи	457 770,14
Ремонт прямка здания	67112,96
Ремонт санузла (медкабинет) по предписанию Роспотребнадзор	193043,24
Ремонт тротуара (дорожка к зданию по адресу: ул. Зины Портновой д56)	257675,32
Поставка школьных стульев	61 546,80
Мебель для буфета по адресу: ул. Зины Портновой д56	49 100

Своими силами выполнены работы с использованием ранее закупленных строительных материалов:

- Ремонт учительской в начальной школе
- **Выполнен ремонт рекреации под музей СВО**
- Ремонт рекреаций 4 этажа (РДШ)
- Покраска коридора 3 этажа (демонтаж старых проводов)
- Ремонт входа в спортзал

- В кабинет истории закуплен комплект тематических стендов «Ленинград во время блокады» и «Кировский район во время ВОВ»
- Покраска кабинета 307 (2 стены)
-

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СанПин (СП). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства педагогов, повышение качества образования в школе разработан план ВСОКО, график промежуточного контроля, основными направлениями которого являются:

- учебно-воспитательный процесс;
- педагогические кадры;
- учебно-материальная база.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; -обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

План ВСОКО 2023 года по основным направлениям выполнен на 100%. Внутришкольная система контроля качества образования осуществлялась на основе Положения о ВСОКО. Проверки проведены в запланированные сроки. Итоги проверок рассмотрены на совещаниях при директоре в запланированные сроки. По результатам проверок изданы приказы директора школы.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций расположенных на территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении исполнительных органов

НОКО проходила в 2024 году. Наша школа **3 в районе; 66 в городе из 727 школ.**

РАЗДЕЛ 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Основной целью воспитательной работы в школе в 2024 году патриотическое воспитание школьников, проявляющееся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность школы реализовывалась согласно программе воспитания «Юный патриот», состоящей из **двенадцати модулей**:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| – «Урочная деятельность» | – «Профилактика и безопасность» |
| – «Внеурочная деятельность» | – «Профориентация» |
| – «Классное руководство и наставничество» | – «Детские общественные объединения» |
| – «Ключевые общешкольные дела» | – «Экскурсии, экспедиции, походы» |
| – «Организация предметно-эстетической среды» | – «Школьные медиа» |
| – «Работа с родителями (законными представителями)» | – «Волонтерство» |
| – «Самоуправление» | |

В рамках проведения самоанализа в 2023 году были выявлены проблемы, на которые стоит сделать акцент в воспитательной работе в следующем году: коллективные творческие дела внутри класса по направлениям деятельности каждого класса в зависимости от запроса обучающихся и родителей, общешкольные культурно-массовые мероприятия с организованными выездами.

В данных направлениях были реализованы: в каждом классе прошел выбор ответственных за различные направления деятельности; между классами прошли тематические конкурсы (Зимний КВН, «А ну-ка парни», конкурсы видеороликов и плакатов, и т.п.); родителями совместно с классными

руководителями были проведены тематические уроки, на которых родители рассказывали учащимся класса о своей профессии; проведен Тур слет в парке Александрино для учащихся 6-10 классов, выезд Активистов РДДМ в Москву на выставку «Моя Россия» на ВДНХ.

Посредством педагогического наблюдения за поведением, самовыражением, социализацией и саморазвитием обучающихся за минувший год были выявлены и решены **проблемы личностного характера**:

- индивидуально оказана помощь ученикам по взаимодействию с родителями; по взаимодействию с одноклассниками;
- индивидуально и своевременно оказана психологическая помощь ученикам и родителям обучающихся;
- активно проводилась работа с учащимися в рамках профилактики суицидальных наклонностей;
- реализовывалась работа по профориентации в рамках реализации профминимума;
- оказана помощь в подборе направления для саморазвития обучающихся через конкурсное движение по различным творческим, спортивным и хореографическим направлениям.

В прошедшем 2024 году увеличен охват проводимых мероприятий патриотической направленности. Активно действует и сертифицирован музейный уголок «Наши Герои», в которой представлены фотоматериалы и документальная информация о выпускниках школы, принимающих участие в СВО.

Открыто новое школьное пространство при Центре детских инициатив – «РДДМ», где размещена информация о достижениях учащихся в этом направлении, представлена общая информация о деятельности активистов школы и общая информация о направлениях деятельности РДДМ. Учащиеся под руководством Советника директора по воспитанию приняли участие в большом количестве Дней Единых Действий.

С целью анализа организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых через беседы с обучающимися, родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления **было установлено**:

- общешкольные ключевые дела проходят на более высоком уровне, родители (законные представители) обучающихся школы с готовностью идут на встречу и самостоятельно проводят различные мастер-классы, тематические профориентационные и профилактические уроки;
- мероприятия направлены на улучшение общешкольной событийной жизни;
- классные руководители совместно с ребятами находят новые подходы к организации внеурочной деятельности в условиях современных реалий и ограничений;
- учителя-предметники активно включаются в процесс внеурочной деятельности и увлекают ребят новыми идеями.

При этом в рамках бесед, наблюдений и анализа работы были выявлены слабые места в воспитательной работе, на которые необходимо сделать акцент в 2025 году:

продолжить увеличивать охват коллективными творческими делами внутри класса по направлениям деятельности каждого класса в зависимости от запроса обучающихся и родителей, общешкольные культурно-массовые мероприятия с соревновательными элементами.

В соответствии с постановлением Правительства, методическими рекомендациями в 2024 году первые и вторые классы работают по программе «Орлята России», каждый понедельник проходит традиционное поднятие государственного флага Российской Федерации, и прослушивание государственного гимна на первом уроке по понедельникам в рамках ВУД «Разговоры о важном», в школе реализуется профминимум с 6 по 11 класс, в рамках которого обучающиеся принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

В 2024 году активно проводилась поддержка семей, чьи родители принимают участие в СВО. Родителям представлена возможность оформить льготный проездной для учащихся, оформить бесплатное питание в школе, передана информация о льготных возможностях оформления детей в городские и загородные лагеря в каникулярный период.

5 мая 2024 года был открыт Музейный уголок «Наши Герои», посвященный героям Специальной военной операции. Родители учащихся, бойцы 76 десантно-штурмовой дивизии, наши выпускники, учащиеся и педагоги приняли участие в подготовке и открытии Музейного уголка. За 2024 год в нем прошли экскурсионные программы для школьников, уроки Мужества и встречи с родственниками и бойцами 76 дивизии.

11 сентября 2024 года музейный уголок «Наши Герои» пополнился новым экспонатом «Парта Героя», в рамках Всероссийской программы. Парта посвящена выпускнику 2000 года школы А.Г. Мелихову, героически погибшему при выполнении боевой задачи на вражеской территории.

Учащиеся 9-11 классов приняли активное участие в городском проекте «Твой проект в школах 2024». Команда 10 класса достойно выступила, подробно описала свой проект «Медиа Сити» и стала победителем.

В 2024 году в школе были **организованы**:

- Участие в торжественно-мемориальных церемониях и акциях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда и дню Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, «Помним. Скорбим. Гордимся», «Окна Победы», «Открытие на парадной»,
- Учащиеся 1-11 классов совместно с родителями и педагогами приняли участие в VI открытом школьном конкурсе "Невыдуманные истории о Ленинградской блокаде", организованным благотворительным фондом «Балтийский Варяг».
- Акции в день солидарности в борьбе с терроризмом.
- На базе библиотечно-культурного комплекса приняли участие в информационных часах «Подросток. Правонарушение. Ответственность», «Молодежный Совет при Уполномоченном по правам человека в Санкт-Петербурге: вчера, сегодня, завтра», «История празднования Рождества».
- В преддверии Дня Героев Отечества учащиеся приняли участие в районном квесте «Дорогами героев».
- Учащиеся были приглашены на встречу с одним из создателей документально-игрового фильма «Лефорт».
- Активная патриотическая и духовно-нравственная работа в рамках оказания поддержки и написания писем и открыток, сбора гуманитарной помощи участникам СВО.
- По здоровьесбережению прошли брейн-ринг, тематические уроки, интерактивные классные часы, уроки здоровья, уроки и выставки творческих работ по теме правильного питания каждый день, флешмоб «Утро начинается с зарядки», мастер-класс по оказанию первой помощи, интерактивная лекция «Мой выбор», лекция от врача-гигиениста детской поликлиники для девочек 6 классов.
- Активная работа с представителями ОГИБДД, УМВД, МЧС, ОНД (проведение тематических лекций, акций, мастер-классов).
- Прошли торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню моря, Дню моряка-подводника, Дню памяти погибших моряков-подводников. Памятные мероприятия к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Ученики регулярно принимали участие во Всероссийских открытых уроках и мастер-классах по профориентации.
- Учащиеся приняли участие в "Едином дне безопасности дорожного движения", акции «День без автомобиля».
- Родительские собрания с информированием по психологическим возрастным особенностям и профилактики безопасности.
- Приняли участие в одном из мероприятий цикла программ «Блокадные судьбы: живопись и анимация» на Ленфильме, а именно: «Блокадные судьбы: Бытие блокадного Ленинграда»
- Прошли выставки творческих работ учащихся «Мои права и обязанности», «ЗОЖ в каждом дне», «День народного единства» и другие.
- Учащиеся 11 класса приняли участие в проекте МОЙ БЛОКАДНЫЙ МАРШРУТ в Парламентском центре Законодательного собрания Санкт-Петербурга
- Команда учащихся 10 классов стала активным участником очного интеллектуального турнира «Битва АТлантов».
- Участие в открытом районном фестивале "Астрономический калейдоскоп" на базе ЦППС Кировского района.
- Представителями молодежной политики Законодательного собрания был проведен интерактивный экологический урок по раздельному сбору мусора.
- Представителями поисково-спасательного отряда ЛизаАлерт сегодня была проведена лекция о безопасности: правилах безопасности в сети и в реальной жизни, о буллинге, о том как вести себя в лесу, если потерялся.
- учащиеся нашей школы совместно с Библиотечно-культурным комплексом имени А.В. Молчанова, при поддержке Администрации Кировского района, в рамках реализации мероприятий к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и к 10-летию присвоения

библиотечному комплексу имени А.В. Молчанова провели районное мероприятие «Литературная гостиная по биографии и произведениям Анатолия Владимировича».

- В рамках воспитательной работы школы, обучающиеся приняли участие в благотворительных акциях:
 - ✓ «Подарки бабушкам и дедушкам»;
 - ✓ «Дары осени» для приюта мини-пигов;
 - ✓ «Дети вместо цветов»;
 - ✓ Изготавливали кормушки для птиц «Синичкин дом»;
 - ✓ Приняли участие в благотворительных акциях в помощь коллективам Петербургских больниц и пациентам, ветеранам в домах престарелых;
 - ✓ Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
 - ✓ Написание писем со словами поддержки и изготовление праздничных открыток участникам СВО;
 - ✓ «Подарим детям радость»;
 - ✓ помощь для приюта животных «Полянка»;
 - ✓ Районная акция "Подарок жителю блокадного Ленинграда".
- Обучающиеся **принимали участие** в экологической акции по раздельному сбору мусора «Разделяй!», были организованы несколько сборов макулатуры.

В составе РДДМ учащиеся вместе с родителями и педагогами школы принимали участие в различных мероприятиях:

- Всероссийские акции: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, день школьных библиотек, день памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении служебного долга, Марафон культур России, ко Дню государственного герба РФ, написание писем ко Дню неизвестного солдата, День добровольчества, День конституции.
- Организовали и провели добровольческие акции: ко Дню пожилого человека, социальная акции помощи одиноким пенсионерам, Синичкин дом, Российский Дед Мороз.
- Учащаяся 10 класса стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» финал которого прошел в Артеке.
- Посетили выставку «Моя Россия» на ВДНХ в г. Москва при поддержке Комитетов образования и финансов Санкт-Петербурга.
- В рамках проекта «Благо Дари» приняли участие в акции «Любимый учитель».
- Были организованы «Классные встречи» с научным деятелем, детским писателем, представителями различных профессий и политических деятелей.
- Приняли участие в районной креативной сессии РДДМ на базе Дворца творчества Кировского района.
- Приняли участие в районном слете Активистов Кировского района.
- Провели отборочный этап на базе школы в рамках Всероссийского проекта «Общественные дебаты».
- Приняли участие в районном этапе игры «Зарничка - 2».
- Родители учащихся выступили в классах в рамках акции «Мой папа – Герой!»
- Принимали участие в торжественной церемонии вручения первого паспорта «Я – гражданин России».
- Принимали участие в игре, приуроченной к Всероссийской акции "Первые в космосе".
- Принимали участие во Всероссийской акции «Больше, чем дружба», посвященной Дню братьев и сестер, «Атлас природы» о красоте окружающего нас мира.

Увеличилось количество заинтересованных и вовлеченных в деятельность театральной студии учащихся младших, средних и старших классов, которые регулярно разрабатывают новые театральные постановки и дают представления.

Учащиеся школы при поддержке родительской общественности значительно увеличили количество организованных **экскурсионных посещений** культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также с целью профориентации учащихся.

Учащиеся вместе с родителями продолжают принимать участие в районных **спартакиадах** среди семейных команд (ГТО, плавание, беговые лыжи и т.д.)

РАЗДЕЛ 12. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

В рамках **профессиональной ориентации** обучающиеся школы приняли участие в:

- Профориентационных занятиях и мастер-классах для учащихся 6-11 классов совместно с профориентационными центрами «Максимум», «Эврика. Образование будущего», «Навигатор поступления», «Кубик», специалистами ЦДЮТТ Кировского района;
- Образовательной выставке «Горизонты Образования»;
- Интерактивное занятие с социологом сектора социологических исследований Государственного Эрмитажа;
- Лекции от действующего юриста Роспотребнадзора;
- Просмотре онлайн-трансляций проекта «Шоу профессий»;
- Посещали предприятия, и дни открытых дверей в ВУЗах и колледжах города в онлайн и очном форматах;
- Профориентационных встречах, проведенных нашими выпускниками. Вся самая актуальная информация из первых рук.

На единой платформе «Билет в будущее» прошли обучение 17 педагогов, открыто 17 групп и зарегистрировано 423 обучающихся.

За второе полугодие 2024 года учащиеся посетили городские практико-ориентированные мероприятия:

Дата	Наименование	Количество учащихся
12.12.2024	Телестудия «5 канал»	60
12.12.2024	Колледж судостроения и прикладных технологий	28
27.11.2024	профориентационная встреча с представителями Краснодарского высшего военного училища им. генерала армии С.М. Штеменко	36
25.11.2024	Форум «КосмоСтарт — 2024»	26
21.11.2024	Встреча с курсантами Михайловской Военной Артиллерийской академии	24
21.11.2024	Районный фестиваль профессий	27
12.11.2024	Информационный центр атомной энергии!	80
30.10.2024	Фабрика мороженого в ТЦ "Питер"	26
19.10.2024	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина"	19
11.10.2024	Всероссийский распределённый фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба»	72
27.09.2024	Центральный научно-исследовательский геологоразведочный музей имени академика Ф.Н. Чернышева	25
25.09.2024	Центральный научно-исследовательский геологоразведочный музей имени академика Ф.Н. Чернышева	26
04.05.2024	Музей связи имени Попова	28
04.04.2024	Встреча с представителем Российского	42

	Государственного Педагогического Университета имени А. И. Герцена	
19.03.2024	«Медицинская криминалистика» в Музее ПСПбГМУ им.ак. И.П.Павлова	24
13.03.2024	профессиональные пробы "Тренинг на английском языке" в ГАПОУ " Колледже туризма и гостиничного сервиса"	19
10.02.2024	Музей истории Метрополитена	28
31.01.2024	Музей политической истории. Ролевая игра « Мы выбираем, нас выбирают» познакомила ребят с историей российского парламентаризма	25
25.01.2024	Корпус Петровского колледжа	28

РАЗДЕЛ 13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

13.1 Общие выводы.

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые стояли перед ОУ на учебный год.
7. Работа МО школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.
10. Необходимо продолжить работу по формированию общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности.
11. Продолжить взаимопосещение уроков с целью контроля осуществления организации урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
12. Учителям рекомендовано тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года; уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

13.2. Приоритетные направления развития.

Школа 1963г. постройки требует обновления. Финансирование необходимо для: капитального ремонта образовательного пространства школы, совершенствования условий доступной среды.

Сегодня наше общество и система образования в целом - в ситуации вызова времени. Школа требует ремонта и обновления. Требуется проводить систематическое обновление информационно-технического оснащения образовательного учреждения: 1 компьютерный класса – 2008г., 1 компьютерный класс – 2009г. Есть потребность в интерактивных досках.

13.3. Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;

2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2025 году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
7. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
8. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
9. Активизировать работу с одаренными детьми.
10. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий.

14. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	870 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человек 40,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,60 балл (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека 21,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	803 человек 92,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	407 человек 46,8%
1.19.1	Регионального уровня	95 человека 10,9%
1.19.2	Федерального уровня	137 человека 15,7%
1.19.3	Международного уровня	161 человека 18,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	786 человек 90,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек 11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человека 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек 68,3%
1.29.1	Высшая	31 человек 15,5%
1.29.2	Первая	25 человек 30,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек 3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек 30,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек 14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек 34,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек 100% /
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	88 человек 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки (приспособленное помещение), в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	870 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,11 кв. м
2.7	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1 единица на 1 учителя
2.8	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	50 (1,56)
2.9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	26 (0,81)
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	3 (0,1)
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	7 единиц (0,22)
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0 единиц
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	277 единицы
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	48 единиц
2.15	Наличие спортивного зала	2 единицы
2.16	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	2 единицы
2.17	Наличие тренажерного зала	0 единиц

2.18	Наличие бассейна	0 единиц
2.19	Наличие медицинского кабинета	2 единицы
2.20	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	2 единиц
2.21	Наличие отдельной столовой	2 единицы
2.22	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	25 единиц
2.23	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц
2.24	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
2.25	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами _ Платные услуги	да
2.26	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	да
2.27	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да
2.28	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да
2.29	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да
2.30	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да
3	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
3.1	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
3.2	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
3.3	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да (в наличии 4 комплекта)
3.4	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.5	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да
3.6	<u>обеспечение доступа в здания организаций</u> , осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
3.7	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да

**15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	814 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	65 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	413 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	235 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	101 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	303 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	315 человека/ 38,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	125 человек/ 15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	530 человек/ 65,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	510 человек/ 62,5 %
1.8.2	На региональном уровне	103 человек/ 12,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 человек/ 2,8%
1.8.4	На федеральном уровне	66 человек/ 8,1 %
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 1,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	202 человек/ 24,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	106 человек/ 13 %
1.9.2	На региональном уровне	15 человека/ 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 1,5%

1.9.4	На федеральном уровне	30 человек / 3,6%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/ 39,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	105 человек/ 12,9%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек/ 1,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 3,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 96,2%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 30,8%
1.17.2	Первая	17 человек/ 65,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	27 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	814 человек/ 100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Наши достижения.

Уровень	Победители и призеры	Лауреаты	Участник
Международный	63	98	579
Всероссийский	71	105	247
Региональный	31	64	533
Городской	19	23	117
Районный	98	211	1417

Предметные конкурсы

Уровень	Наименование	Организатор	Участники	Победители	Призеры
Международный	Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы" по английскому языку	Учебный центр "Инфоурок"	255	27	91
	Онлайн олимпиада "Инфоурок" по английскому языку (продвинутый уровень)	Учебный центр "Инфоурок"	150	34	5
	British Bulldog	ООО "Центр продуктивного обучения"	171	1	
	XVII Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	Союз писателей России	1		1
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Синий бегемот"	Синий бегемот	1	1	
Всероссийский	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков "BRIDGES"		2	1	1
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Учи.ру	1	1	
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству экологии для учеников 5-9 классов	Учи.ру	2	2	
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Учи.ру	72	27	40
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Учи.ру	2	1	
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Учи.ру	1	1	
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	Учи.ру	1	1	
	Всероссийского фестиваля «Леонардо»	АППО	1	1	
	Олимпиада "Я люблю математику"	Яндекс и Учебник	1	1	2

Региональный	Всероссийская олимпиада школьников	Центр олимпиад Санкт-Петербурга	2		1
	Олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2022 по русскому языку	Учебный центр "Инфоурок"	1		1
	Олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2022 по английскому языку	Учебный центр "Инфоурок"	75	2	16
	Олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2022 по английскому языку	Учебный центр "Инфоурок"	7	1	6
	Призвание учить	ОВИО "Наше наследие"	217	1	25
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		189	1	3
	Конкурс литературных работ "Настольная книга"	ГБНОУ "Академия талантов"	1		
Городской	Всероссийская олимпиада школьников	Центр олимпиад Санкт-Петербурга	2		
	Открытый городской конкурс на иностранном языке "Comics+"	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных	2	1	1
	Городская олимпиада «Наше наследие»	ОВИО «Наше Наследие»	32	4	6
	Коференция "Ты всех прекрасней, Петербург"	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных	2	2	
Районный	Всероссийская олимпиада школьников	Центр олимпиад Санкт-Петербурга	175		14
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Центр олимпиад Санкт-Петербурга	1		1
	Районная игра по избирательному праву "Твой выбор"	ИМЦ	3	1	
	Логика-2024	ИМЦ	1		1
	Чемпионат по финансовой грамотности	ИМЦ	5		5
	Интерактивная конференция по теме «День российской науки», посвященная 300-летию Российской академии наук	ЦДЮТТ Кировского района	9		9
	Краеведческий онлайн диктант "Школа - институт образования"	ДДЮТ Кировского района	8		
	Фестиваль научно-юмористических проектов "Новогодняя белиберда"	ГБОУ СОШ №551	8	8	

Художественно-эстетические конкурсы

Уровень	Наименование	Организатор	Участники	Победители	Призеры
Международный	Школьный патент. Шаг в будущее	СПбГУ	1		1
Всероссийский	II Всероссийский конкурс "Гордость России"	Центр "Гордость России"	15		15
	Межрегиональный конкурс детского художественного творчества "От Байкала до Амура..."!	СПб ГБУ ДО «СПб ДХШ «Александрино»	1	1	
Региональный	VII Межрегиональный архитектурно-	Правительство СПб,	1		

	художественный конкурс "Праздничный Петербург"	Детская школа искусств, СПб школа искусств им. Глинки			
Городской	Лучшая художественная композиция	Союз художников Санкт-Петербурга	1	1	
Районный	Открытый районный фестиваль "Астрономический калейдоскоп"	ЦДЮТТ	32		2
	Конкурс компьютерных работ «Новогодняя открытка 2024»	ЦДЮТТ	2		2
	Открытый городской конкурс творческих работ на иностранном языке "Comics+"	ДДЮТ	3	1	2
	ПОБЕДНАЯ ВЕСНА	ДДЮТ	6		
	Конкурс фоторабот "Кадр"	ДДЮТ	3		

Гражданско-патриотические конкурсы

Уровень	Наименование	Организатор	Участники	Победители	Призеры
Всероссийский	Орлята России	РДДМ	57		
	Российская школьная весна	РДДМ	2	1	
	Большая перемена	РДДМ	1	1	
Региональный	XXII региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Комитет по образованию	2	1	
	Фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Министерство Просвещения	1	1	
	Хакатон по задаче VK Education	Академия цифровых технологий	4	4	
Городской	Историко-краеведческая конференция "Старт в науку"	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных	1		1
	«Твой бюджет в школах 2024»	Комитет финансов Санкт-Петербурга	36	4	
	Россия - прошлое, настоящее и будущее	ДДЮТТ	1	1	
	Интеллектуальный турнир «Битва АТлантов»	Академия талантов	5		5
	Крымские истории	РосКультПроект	3		
Районный	Квест "Дорогами героев"	ДДЮТТ	6	6	
	Игра-конкурс "Я - гражданин России"	ДДЮТТ	32		32
	Фестиваль-конкурс чтецов "Мой малый - мой огромный мир"	ДДЮТТ	3	1	2
	Патриот района	ДДЮТТ	1		1
	В нас бьется сердце Ленинграда	Музей "Анна Ахматова. Серебряный век"	2		
	Разукрасим мир стихами	ИМЦ	5		2
	Квест "Юные поисковики"	Совет старшеклассников района	96		
	Краеведческий диктант по истории Кировского района	ДДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	66		
	"Ступени мастерства: стратегии поведения в конфликте"	ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	6		6
	Лучший юный экскурсовод года	ДДЮТТ Кировского	1		1

		района Санкт-Петербурга			
	Юный экскурсовод школьных музеев	ДДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	1		1
	Петровские уроки	ДДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	210		

Здоровьесберегающие и пропагандирующие ПДД конкурсы

Уровень	Наименование	Организатор	Участники	Победители	Призеры
Всероссийский	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Учи.ру	3	2	
	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Учи.ру	79	31	48
Городской	Городская профилактическая акция «Внимание дети»	ЦДЮТТ	3		
Районный	Всероссийская акция "Скорость не главное"	ГИБДД	28		
	Игра "Правила ДД"	ЦДЮТТ	78		
	Спортивный репортер	СПб центр физической культуры и спорта	2	1	1
	Интерактивные занятия "Безопасное движение"	ЦДЮТТ	76		
	Интерактивные занятия "Транспортный мир"	ЦДЮТТ	69		

Спортивные конкурсы

Уровень	Наименование	Организатор	Участники	Победители	Призеры
Всероссийский	Онлайн-турнир по шахматам среди ШСК	ООО «Федерация шахмат России»	6		
Региональный	Соревнования «Кубок Надежды» (ушу-таолу, кунгфу-традиционное ушу)	Федерация УШУ Ленинградской области	3	1	
	Президентские спортивные игры. Баскетбол 3*3	Комитет по физической культуре и спорту	3		3
	Президентские спортивные игры. легкоатлетического многоборья	Комитет по физической культуре и спорту	6	6	
	Спортивный репортер	Комитет по образованию Балтийский берег	1	1	
	Президентские спортивные игры	Комитет по физической культуре и спорту	20	12	8
Городской	Фестиваль по легкой атлетике среди ШСК	СПб центр физической культуры и спорта	6		
	Всероссийский турнир по регби «Непокорённый Ленинград»	Федерация регби	8		
	Городской этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО 2023	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	1		
	Мини-футбол	Балтийский берег	6	6	
	Кэс-баскет	Балтийский берег	10		10

Районный	Открытый фестиваль конкурс современного танца МоНеТа	Отдел образования Кировского района и Лицей 378	9	2	7
	Танцевальный фестиваль «Встреча друзей»	ГБОУ СОШ №254	8	8	
	Кэс-баскет	Балтийский берег	20	10	10
	СпортДансЛига		9		9
	Зимний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" среди участников III ступени	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	7		2
	Осенний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" среди участников V ступени	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	10	1	2
	Осенний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" среди участников VII ступени	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	15		1
	Осенний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" среди участников III ступени	ГБОУ СШОР	6		
	День бегуна	ГБОУ СШОР	17	1	
	Районный турнир по настольному теннису	ГБОУ СШОР	8	3	
	Соревнования по пионерболу		12		
	К стартам готов	ГБОУ СШОР	12		
	Волейбол	ГБОУ СШОР	11		
	Спартакиада школьников среди 8-11 классов	ГБОУ СШОР	10		
	Весенний фестиваль детского регби	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	20		20
	40й традиционный легкоатлетический пробег памяти по юго-западному рубежу обороны Ленинграда	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	20		
	Президентские спортивные игры. Легкоатлетическое многоборье	ГБОУ СШОР	20	10	10
	Президентские спортивные игры. Общий зачет	ГБОУ СШОР	25		25
	Президентские состязания	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	20		10
	Президентские спортивные игры. Баскетбол 3*3	ГБОУ СШОР	8	4	4
	46-й традиционный легкоатлетический пробег, посвященный памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	25		1
	Районная спартакиада семейных команд Фестиваль ГТО	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	8		2
	Районная спартакиада семейных команд "Веселые старты"	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	2	2	
	Районная спартакиада семейных команд "Плавание"	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	9		3
	Районная спартакиада семейных команд. Дартс	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	9		2
	Зимний фестиваль ГТО	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	5	2	
	Забег Первых	РДДМ	30		6
	Пробег памяти пожарных	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	16	1	
	Президентские состязания	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	12	12	
	ПСИ. Легкоатлетическое многоборье	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	12	12	
	ПСИ. Баскетбол 3x3	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	8	8	

	Осенний фестиваль ГТО	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	33	1	
	Зимний фестиваль ГТО	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	2	1	
	Осенний фестиваль ГТО	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	4	1	1
	баскетбол 3х3 д	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	4		1
	баскетбол 3х3 ю	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	4	1	
	настольный теннис	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	6		1
	Турнир по пионерболу	ГБОУ СОШ №503	12		12
	КЭС - Баскет	ГБОУ СШОР	12		