



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 504  
с углубленным изучением английского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Педагогического  
совета ГБОУ СОШ № 504  
с углубленным изучением  
английского языка Кировского  
района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 22.05.2024 г.

**ПРИНЯТО**

Решением Совета  
ГБОУ СОШ № 504  
с углубленным изучением  
английского языка Кировского  
района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 22.05.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ СОШ № 504  
с углубленным изучением  
английского языка Кировского  
района Санкт-Петербурга  
№ 60 от 07.06.2024 г.

\_\_\_\_\_ Н.В. Виноградова

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ №60 ОТ 07.06.2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ I-IV КЛАССОВ**

Санкт - Петербург  
2024

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 504 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 2.1. В соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 2.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.
- 2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

- 2.4. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

- 2.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 2.6. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.
- 2.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 2.8. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.  
При проведении занятий внеурочной деятельности допускаются сборные группы по параллелям.
- 2.9. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
- 2.10. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.
- 2.11. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- 2.12. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения ученика.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по 7 видам деятельности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!», в том числе через такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Для реализации данных образовательных программ внеурочной деятельности и организации воспитательной работы в начальной школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проектная деятельность;
4. проблемно-ценностное общение;
5. художественное творчество;
6. социальное творчество;
7. досугово-развлекательная деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность.

В IV классах спортивно-оздоровительное направление реализуется через ОДОД школьного спортивного клуба «Спортландия».

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года

обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1-х классов в 1 полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

## 2. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ I-IV КЛАССОВ

Направления деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительная	Общая физическая подготовка с элементами подвижных игр	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Пионербол	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	Хип-хоп	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Черлидинг					1	1		1				
	Зарничка	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Проектно-исследовательская деятельность	Разговорный английский язык	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Коммуникативная	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическая творческая	Хоровое пение	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	Моя художественная практика	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Информационная культура	Первые шаги в мир информатики										1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Основы логики и алгоритмики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	Каллиграфия	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

