

Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?



- Ориентация в окружающем мире
- Сформированность мотивации к обучению:
 - поведение
 - положительное эмоциональное отношение к школе
- Развитие (сформированность) психических функций:
 1. Мышление
 2. Память
 3. Внимание
 4. Восприятие
 5. Речь
 6. Развитие крупной и мелкой моторики

Ориентация в окружающем мире

Дети седьмого года жизни должны :

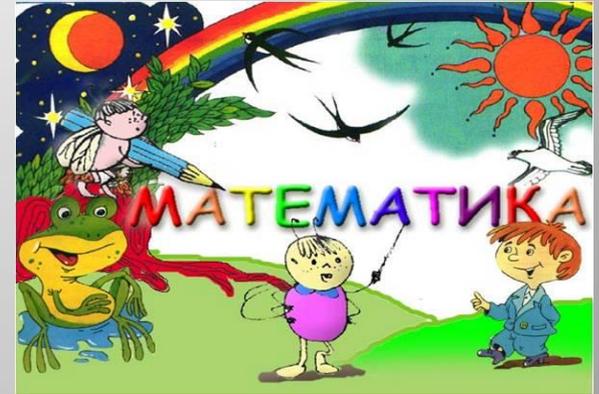
- 1) Осознавать свое положение в обществе сверстников и взрослых**
- 2) Владеть сведениями о предметах окружающего мира**
- 3) Иметь элементарные знания о закономерностях природных явлений, о своем месте в окружающем мире (в семье, в детском коллективе и т.п.)**

Развитие психических функций:

Мышление-тесно переплетается с ориентацией в окружающем мире

Логическое мышление

Что такое логика?



Логика, если дословно переводить с древнегреческого, обозначает речь, рассуждение. Если слово логика использовать как термин, то это наука о рассуждении, искусство рассуждения.

Развитию логического мышления необходимо учиться.

Память

Непосредственная, или механическая, память характеризуется объемом запоминаемого материала, скоростью и точностью запоминания и длительностью хранения.

При обучении ребёнок активно использует такие виды памяти, как:

образная (зрительная)

и словесно-логическая (слуховая)

Внимание

Внимание-это важнейшее качество, которое характеризует процесс отбора нужной информации и отбрасывания лишней

Свойства внимания:

- 1)Объём
- 2)Устойчивость
- 3)Распределение
- 4)Переключаемость
- 5)Произвольность

Нарушение хотя бы одного из перечисленных свойств приводит к отклонениям в поведении и деятельности ребёнка.

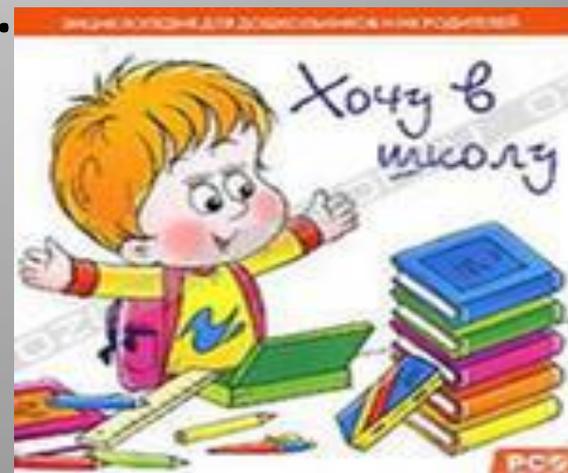


Развитие речи

Речевое развитие детей седьмого года жизни предполагает:

- наличие хорошего словарного запаса (от 3,5 до 7 тыс. слов)
- умения правильно произносить звуки родного языка
- способности к простейшему звуковому анализу слов, пониманию грамматических конструкций предложений

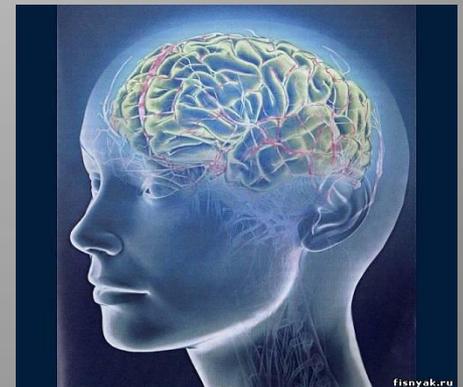
Правильная речь - один из показателей готовности ребёнка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения: письменная речь формируется на основе устной, и дети, страдающие недоразвитием фонематического слуха, являются потенциальными детьми с нарушением письма и чтения.



Мелкая моторика

Мелкая моторика-совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Учёные доказали, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны.



За последние 5-10 лет уровень и темпы развития речи у детей существенно снизились.

Как вы думаете, почему?



- современные развивающие игры(наклейки)
- технический прогресс(телевизор,компьютер)
- дети очень редко стали делать что-то своими руками
- липучки,кнопки,молнии на одежде



Пальчики «разленились».Шестилетка бодро читает,считает и распевает песенки на английском,а руку держать правильно не умеет.

Сформированность мотивации к обучению.

